Partie A : La vérification des ressources. (09 pts)

A- L: vérification des savoirs. (04 pts)

I- Définis : Pyramide des âges, Débit **(1 pt x2 = 2pts)**

2- Question de cours :

a) Cite deux limites de l'aide internationale **(1 pt)**

b) Donne deux conséquences de la libéralisation du commerce mondial sur l'industrie en Afrique. **(1 pt)**

B- La vérification des savoirs faire. (05 pts)

1- Sur la carte du plateaux Sud Camerounais ci-après localise :

a) Deux cours d'eaux du plateaux sud-camerounais

b) Deux massifs montagneux. **(0,5pt x4= 2pts)**

2» Soit l'évolution ci-après de la population du Cameroun par région entre 1976 et 2013 :

a) Calcule les taux de croissance des populations des régions du Littoral et de l'ouest entre 1976 et 2013. **(0,75pt x 2 = 1,5 pt)**

Région	Année						
	1976	1987	2005	2009p	2010p	2012p	2013p
Adamaoua	359 334	495 185	884 289	999455	1031903	1098165	1131978
Centre	1 176 743	1 651 600	3 098 044	3471978	3580006	3803 931	3919828
Est	366 235	517 198	771 755	798561	805317	818139	824204
Extrême-Nord	1 394 765	1 855 695	3 111 792	3435302	3525773	3709691	3803138
Littoral	935 166	1 352 833	2 510 263	2822462	2909318	3085304	3174437
Nord	479 158	832 165	1 687 959	2009728	2089924	2240649	2311179
Nord-Ouest	980 531	1 237 348	1 728 953	1793413	1816580	1870148	1900547
Ouest	1 035 597	1 339 791	1 720 047	1775736	1795308	1840137	1865394
Sud	315 202	373 798	634 655	685885	698227	720833	731099
Sud-Ouest	620 515	838 042	1 316 079	1373385	1395931	1449957	1481433
Cameroun	7 663 246	10493 655	17 463 836	19 165905	19 648 287	20 636 954	21143 237

Source : RGPH 1976, 1987, 2005 ; P = projection

b) Recopie et souligne parmi les propositions suivantes, deux caractéristiques de l'agriculture traditionnelle au Cameroun : main d'œuvre qualifiée ; technique agricole rudimentaire ; production massive ; utilisation des engrais ; pratique de la jachère. **(0,75pt x 2 = 1,5 pt)**

Partie B : La vérification de l'agir compètent ou des compétences. (09 pts)

Situation-problème :Lors de tes vacances au village, tu constates que les chasseurs rentrent de plus en plus avec du gibier. Le chef du village te sollicite pour les sensibiliser sur les mesures à observer face à cette situation.

Supports

Document : Des animaux abattus.

Source : www.google.com. consulté le 09/02/2021.

Document 2 : Lutte contre le braconnage : le plan de bataille

Réduire le risque (l'extinction des espèces. c'est l'objectif de la stratégie nationale présentée ce vendredi à Yaoundé. L'objectif global de la stratégie nationale de lutte contre le braconnage et la criminalité faunique est de réduire le risque d'extinction des espèces pour le maintien des écosystèmes et le bien-être des populations. Cette stratégie est déclinée en sept axes majeurs à savoir : le cadre juridique et institutionnel, la protection et la surveillance, La coopération nationale ; sous régionale et internationale.

Source : Cameroun Tribune du 02 novembre 2020.

Document 3 : Waza au Cameroun.

https://fr.wikipedia/wiki/Parc national de Waza Consulté le 09/02/2021.

Consigne : Effectue les tâches suivantes :

1) Identifie le problème posé dans la situation problème. **(3pts)**

2) Relève dans les documents deux conséquences du braconnage. **(3pts)**

3. Propose deux solutions pour préserver les espèces animales **(3 pts)**

Présentation (2 pts)