



ÉPREUVE D'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ
Le candidat traitera l'un des deux sujets proposés

Sujet 1 Le Cameroun précolonial et ses relations avec le monde extérieur.

Vous insisterez sur la nature et les principaux acteurs de ces relations.

Sujet 2

Dans un monde déstabilisé par les menaces multiples, deux visions des relations internationales s'opposent (...). Les défis à relever par la communauté internationale sont de plus en plus nombreux et divers. Le Moyen Orient et l'Asie pacifique constituent les espaces où les tensions géopolitiques sont les plus fortes. L'Afrique subsaharienne cumule les plus gros retards de développement et constitue toujours une périphérie dangereuse.

Si le danger représenté par le réchauffement climatique fait aujourd'hui consensus, les mesures à prendre pour y remédier divisent les États (...). La gestion des problèmes liés au développement durable, à la dénucléarisation ou à la lutte contre la pauvreté pose les mêmes difficultés. Les États ne constituent plus les seuls acteurs des relations internationales. La révolution des télécommunications s'accompagne de l'émergence d'acteurs transnationaux qui contribuent à la mondialisation des enjeux.

G. BOUREL, Histoire Terminales L.E.S.S, Hatier, 2008, P.110.

À l'aide des questions guides ci-après et de vos propres connaissances, vous ferez l'explication du texte proposé.

- 1) Présentez le document : nature, auteur, idée générale.
- 2) a- Qu'entend-on par relations internationales ?
b- Relevez dans le document deux situations préoccupantes qui nécessitent une solidarité internationale.
- 3) Présentez trois acteurs des relations internationales et leur rôle.
- 4) Pensez-vous que les pays du Tiers monde participent au même titre que les pays développés aux négociations internationales ?

Barème pour tous les sujets :

Introduction	3 pts
Développement	
▪ connaissance	8 pts
▪ organisation des idées	2 pts
▪ argumentation	2 pts
Conclusion	3 pts
Présentation	2 pts