

LYCEE BIL DE DIZANGUE		Année Scolaire : 2018-2019
DÉPARTEMENT D'INFORMATIQUE	ÉPREUVE THEORIQUE D'INFORMATIQUE	Durée : 1H Coef. : 2
Examineur : Mr KENFACK	Évaluation Troisième séquence	Classe : Tle A&C&D

Consignes : Nom et prénom en majuscule, utiliser un stylo à bille bleu, pas de ratures, pas de littérature inutile.

PARTIE A : MATERIEL, RESEAU ET TRAITEMENT DE L'INFORMATION

10,5pts

- Comment se nomment les ensembles de fils ou de pistes permettant le transport des informations entre les différents éléments d'un ordinateur ? **1pt**
- Classez ces périphériques de stockage de la plus petite à la plus grande contenance : **1pt**

Disque dur – Clé USB – CD-ROM – DVD-ROM
- Recopier sur la feuille de composition et remplir l'espace :
 - L'unité de mesure de la rapidité du micro-processeur est : **0,5pt**
 - L'unité de mesure de la taille de la mémoire est : **0,5pt**
- La mémoire centrale du micro-ordinateur DELL OPTIPLEX 780 possède une taille de 512 Mo.
 - Que signifie le sigle Mo ? **0,5pt**
 - Combien d'octets comprend cette mémoire ? **0,5pt**
 - Sachant que 1 caractère = 1 octet, Si une page de texte comprend 2000 caractères, combien de pages peut-on stocker dans la mémoire centrale de ce micro-ordinateur ? **1pt**
- Citer deux services offerts par Internet **1 pt**
- Définir le sigle FAI et Citer 02 FAI exerçants au Cameroun **1pt**
- Comment appel-t-on le numéro qui permet d'identifier un ordinateur dans un réseau ? **0,5pt**
- Compléter le tableau ci-dessous **1pt**

Base 2	Base 8	Base 10	Base 16
	32		1A

- Poser et effectuer les opérations ci-dessous dans les bases indiquées. **2pts**
 - $(1011 + 1010)_2 = (\dots\dots\dots)_2$
 - $(BAC + CD)_{16} = (\dots\dots\dots)_{16}$





Exercice 1 :

6 pts

Votre professeur vous présente le script ci-dessous dans le but de l'exécuter.

```
8
9 <script language="JavaScript">
10     var T=new Array(3, 5, 2, 10, 7, 4, 1);
11     Var i;
12     P=1;
13     for (i=0;i<T.length;i++)
14     {
15         P=P*T[i];
16     }
17     document.write("Le produit : " +P +"<br>");
18 </script>
19
```

1. Quel est l'effet de la commande
 de la ligne N°17 ? **1pt**
2. En examinant le code, identifier un compteur, une instruction d'initialisation, une instruction d'incrémentation et un opérateur de comparaison. **2pts**
3. Indiquer l'endroit approprié de la page HTML où le script JavaScript ci-dessus doit être inséré. **1pt**
4. Quel est le résultat produit par le script ci-dessus ? **1pt**
5. Relever une insuffisance du langage JavaScript en rapport avec la production des sites Web. **1pt**

Exercice 2 :

3,5 pts + 0,5pt Bonus

1. l'algorithme ci-dessous demande deux nombres à l'utilisateur, puis calcul et affiche la somme des deux nombres. Traduire cet algorithme en JavaScript **3pts**

Algorithme Somme_nombre

Var A, B, S : Entier ;

Début

Ecrire ("Entrer le 1^{er} nombre:");

Lire(A);

Ecrire ("Entrer le 2nd nombre:");

Lire(B);

S ← A + B ;

Ecrire ("La somme de ces nombres est:", S);

Fin.

2. donner la différence fondamentale entre la fonction prompt() et la fonction document.write() **1pt**