LYCEE DE WASSANDE	EPREUVE DE SVTEEHB	CLASSE: 3 ^{ème}	DUREE : 2HEURES
DEPARTEMENT DE SVTEEHB	SEQUENCE N°4	COEFF:2	ANNEE 2019/2020

I-EVALUATION DES RESSOURCES PARTIE A : EVALUATION DES SAVOIRS

(10points) Lycee High School

EXERCICE 1: QUESTIONS A CHOIX MULTIPLES (Q.C.M)

(02 points)

Chaque série de populations comporte une seule réponse juste. Recopie le tableau ci-dessous et écrire sous chaque numéro de question la lettre correspondant à la réponse juste.

Numéro	1	2	3	4
Réponse juste				

1- Les antibiotiques sont des substances :

- a) Inventées par les hommes
- b) Secrétées par l'organisme humain
- c) Synthétisées par les bactéries, des champignons microscopiques et des algues ;
- d) Aucune de ces affirmations n'est exacte.

2- La réponse immunitaire non spécifique est l'œuvre :

- a) De tous les globules blancs
- b) Des phagocytes uniquement
- c) Des lymphocytes uniquement
- d) Des hématies.

3- La réaction inflammatoire est une réaction :

- a) Lente et spécifique
- b) Rapide et spécifique
- c) Lente et non spécifique
- d) Rapide et non spécifique

4- Le cœur propulse le sang par :

- a) Les veines
- b) Les artères
- c) Les oreillettes
- d) Les ventricules.

EXERCICE 2: QUESTIONS A REPONSES OUVERTES (Q.R.O)	(02 points)
1- Nommer l'organe qui met le sang en mouvement	0,5pt
2- Citer les différents types de vaisseaux sanguins	$(3 \times 0.5 pt)$

PARTIE B: EVALUATION DES SAVOIRS FAIRE ET SAVOIR ETRE (06 points)

EXERCICE 1: (03points)

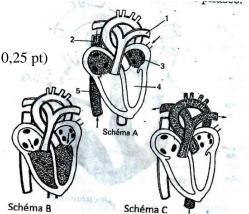
Soit le document ci- dessous

1- Complète la légende (5 x 0,25 pt)

2- Expliquer ce qui se passe respectivement en A, B et C. (3 x 0,25 pt)

3- Identifier chaque phase (3 x 0,25 pt)

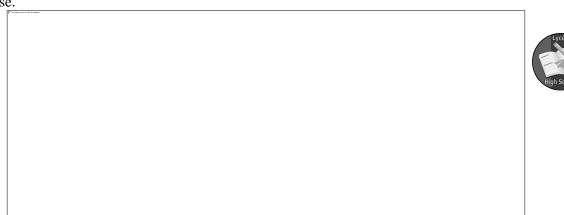
4- Nommer l'ensemble de ces phases 0,25pt



EXERCICE2: UTILISATION DES ANTIBIOTIQUES

(03points)

Un jeune homme souffre d'une infection bactérienne et se rend à l'hôpital pour consulter. A sa grande surprise, le médecin exige qu'on lui fasse un antibiogramme avant toute prescription d'antibiotiques. Le schéma du document ci-dessous illustre les résultats de l'antibiogramme réalisé.



Le patient non seulement à besoin de se soigner mais aussi d'être informé sur l'utilisation des antibiotiques lorsqu'on est atteint d'une maladie microbienne.

- 1- Indiquer l'antibiotique le plus efficace pour le traitement de cette maladie 1pt
- 2- Justifier votre réponse 1pt
- 3- Expliquer lui pourquoi il est important de réaliser un antibiogramme avant tout traitement aux antibiotiques

1pt

II- EVALUATION DES COMPETENCES

(10 points)

Compétence visée : lutter contre la contamination de l'organisme par les microorganismes pathogènes.

Situation problème.

Ali, élève en classe de 3^{ème} est malade et se dirige à l'hôpital de son village. Vu les symptômes qu'il présente, le médecin lui prescrit certains examens. Les résultats montrent une augmentation anormale du taux de leucocytes et une présence d'anticorps anti-bacille d'Eberth (agent infectieux responsable de la typhoïde). Ali et ses camarades, qui l'ont accompagné à l'hôpital sont surpris face à cette situation.

Tu as été choisi pour sensibiliser les populations de ton village où vit Ali sur les maladies infectieuses.

<u>Consignes 1</u>: Proposer un texte de 10 lignes pour sensibiliser ces populations sur les causes très variées de ces maladies. (4pts)

<u>Consignes 2</u>: Propose une affiche pour les sensibiliser sur les moyens pour limiter la propagation de ces maladies. (3pts)

<u>Consignes3</u>: Propose un texte de 10 lignes pour expliquer les résultats d'examen. (3pts)

Examinateur: Mme WIWA Yollande