



ESPAGNOL LVII

Texto: Viviré en una isla desierta.

Yo no sé si de mayor quiero ser escritor. . .
La verdad es que no sé muy bien lo que quiero ser porque a mí me cuesta un montón (1) hacer planes. . .
Viviré solo en una isla desierta y me alimentaré de cocos y peces y me pasaré todo el tiempo leyendo! (. . .)
Bueno, el caso es que no sé muy bien lo que haré cuando sea mayor. Claro, he pensado en las típicas cosas que pensamos todos los chicos sobre qué es lo que queremos ser de mayores. Es decir:
- Futbolista
- Deportista en general
- Piloto
- Científico
- Policía.
Y profesiones por el estilo, pero yo creo que a mí ya se me ha pasado la edad para esas cosas. Ahora yo creo que estoy entrando en una fase, como diría, rebelde. . . Es decir, en la fase en la que uno (2) no quiere estudiar nada y que lo que quiere es ser vagabundo. . .

Javier SALINAS, *La habitación de Pablo*, 2000.

Nota: (1) j'ai beaucoup de mal à; (2) on.

I- COMPRENSIÓN DEL TEXTO 10 puntos

- 1- El chico del texto dice: "Sé muy bien lo que quiero ser de mayor" o "No sé muy bien lo que quiero ser de mayor". Elige la respuesta correcta. 2 pts
- 2- ¿Dónde vivirá el chico? 2 pts
- 3- Según el texto, ¿cómo organizará su vida en este lugar? 2 pts
- 4- Cita una profesión en que piensan los chicos según el texto y que tú prefieres.
¿Por qué te gusta? 2 pts
- 5- ¿En qué fase está entrando la persona que habla en este texto? Según tu opinión, ¿ganará bien su vida en el futuro? ¿Por qué? 2 pts

II- ESTRUCTURAS DE COMUNICACIÓN 14 puntos

A- Vocabulario: 6 puntos

- a- Quita las tres palabras que no forman parte de los instrumentos de un médico: 3 pts
el bisturí – el peine – el alcohol – el grifo – la jeringuilla – la chaqueta.
- b- Da el sinónimo de las palabras siguientes: 1.5 pto
La mamá – El padre – El canto.
- c- Da lo contrario de los adjetivos siguientes: 1.5 pto
Fácil – Rápido – Triste.

B- Gramática: 8 puntos

- 1- Elige la forma correcta del verbo de las que van entre paréntesis: 3 pts
 - a- Mañana, los alumnos (fueron – irán – iban) de vacaciones.
 - b- Te ruego que (hagas – haces – haz) tu trabajo.
 - c- Esta semana, (hemos comido – comíamos – comamos) mucha carne.
- 2- Marca la duración en las frases siguientes imitando el modelo y tomando en cuenta los tiempos y modos verbales: 3 pts
Modelo: Yo estudio mis lecciones. → Yo estoy estudiando mis lecciones.



- a- Mi madre trabaja en la cocina.
 - b- El perro bebía agua.
 - c- Viviremos tranquilos en una isla desierta.
- 3-** Escribe las cifras correspondientes: 2 ptos
- a) dos mil dieciocho; b) doce; c) ciento; d) tres.

III- TRADUCCIÓN 6 puntos

A- Versión: 3 puntos

Pasa al francés a partir de: "La verdad es que no sé muy bien..." hasta "... me cuesta un montón hacer planes."

B- Tema: 3 puntos

Pasa al español la frase: « Je m'appelle María Teresa, et toi, comment t'appellestu ? »

IV- REDACCIÓN 10 puntos

El candidato debe tratar obligatoriamente los dos ejercicios siguientes:

1- Redacción libre: 6 puntos

Tu amigo quiere abandonar los estudios y no sabe qué profesión elegir en el futuro:

- a) Según sus méritos, ¿cuál es la profesión que eliges para él?
- b) Da tres razones por las cuales él deberá practicar la profesión que tú le presentas.
- e) Tu trabajo debe ser redactado en diez líneas como máximo.

2- Redacción semi guiada: 4 puntos

Ordena los elementos siguientes y forma cuatro frases correctas:

- a) mi madre – muy enferma – está.
- b) de las tareas domésticas – nos ocupamos – nosotros.
- c) qué hacer – nuestro padre – no sabe.
- d) reina – en casa – mucho silencio.

Session 2018