

## EPREUVE D'HISTOIRE

N.B. Le candidat traitera toutes les questions proposées.

### PREMIERE PARTIE : EVALUATION DES RESSOURCES (9 PTS)

1)- Dans une production de 10 à 15 lignes, présente deux fondements socio-culturels de l'impérialisme européen au XIXe siècle. 5 pts

#### 2)- Texte : La Première Guerre Mondiale

En janvier 1917, l'Etat-major allemand décrète la guerre des tranchées à outrance : tout navire, quelle que soit sa nationalité, faisant route vers un port allié sera coulé sans avertissement... Cette offensive systématique est une des causes de l'entrée en guerre de la Chine ; malgré leur isolationnisme traditionnel. La révolution russe de 1916 entraîne la signature de l'accord de paix à Brest-Litovsk. En 1918 grâce à l'aide américaine, l'offensive générale alliée est lancée, l'Allemagne signe l'armistice à Berlin le 11 novembre.

Le texte ci-dessus comporte quatre informations volontairement tronquées :

a) - Identifie les quatre informations erronées. 2 pts

b) - Réécris le texte en rétablissant la vérité historique. 2 pts

### DEUXIEME PARTIE : EVALUATION DE L'AGIR COMPETENT OU DES COMPETENCES (9 PTS)

Thème : la promotion de l'intégration nationale

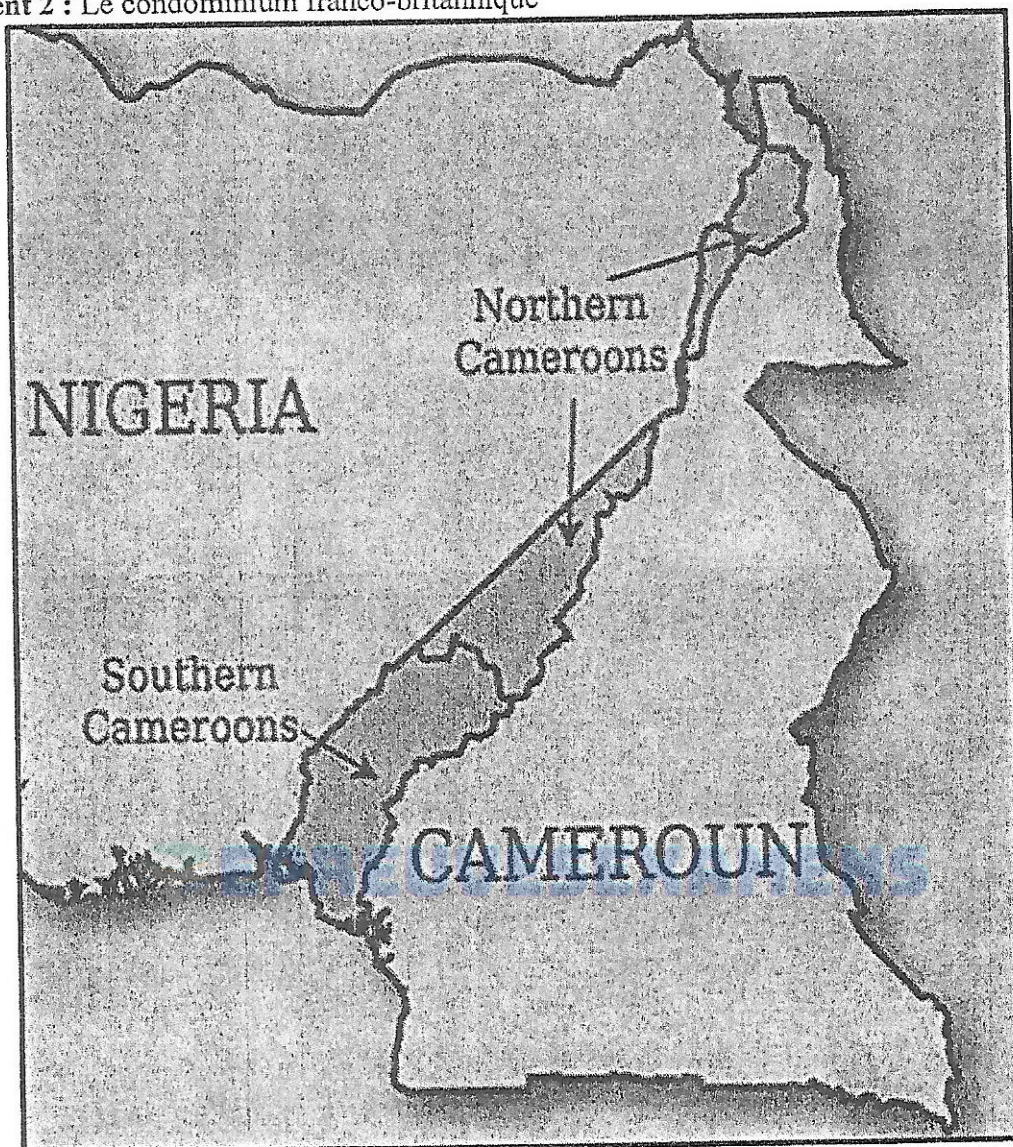
#### Documents

##### Document 1 : Le Cameroun précolonial

Quand on parle de « Cameroun précolonial », il s'agit de l'histoire de l'espace qui deviendra Cameroun bien avant la colonisation allemande qui commence en 1884... Au plan politique, on distinguait : les Etats centralisés et les structures acéphales. Les Etats centralisés avaient à leur tête des chefs puissants qui détenaient tous les pouvoirs ... les structures politiques acéphales sont plutôt claniques et admettent l'autorité d'un chef de famille ou patriarche dont l'autorité est beaucoup plus morale.

Source : *Formation.kamerpower.com*

**Document 2 : Le condominium franco-britannique**



*Source : [www.sinotables.com](http://www.sinotables.com)*

**Document 3 : La SDN et la partition du Cameroun**

A la fin de la Première Guerre Mondiale et lors de la conférence de paix de Versailles, le partage du 4 mars 1916 est entériné par les puissances victorieuses. Le Cameroun devient un territoire sous mandat de la Société Des Nations, confié à la France et à la Grande- Bretagne. Le mandat sur le Cameroun est confié à la France et à la Grande – Bretagne à la suite d’un accord signé le 10 juillet 1919 et fixé définitivement par la décision de la SDN du 20 juillet 1922. La SDN reste l’autorité suprême sur les territoires cependant, elle n’impose pas aux Français et aux Anglais la manière d’administrer le Cameroun.

*Source : [Pédagogie.lycésavioudouala.org](http://Pédagogie.lycésavioudouala.org)*

**Document 4 : Patrimoine culturel du Cameroun**

On dénombre plus de 200 ethnies au Cameroun. Cette diversité contribue à la richesse du pays. Dans les grandes villes du Cameroun ces ethnies se brassent et vivent ensemble sans problème. Chacun garde son dialecte et son attachement à son village où la famille et les proches se retrouvent régulièrement à l'occasion de réunions ; de fêtes, de funérailles, de festivals.

*Source : Visiter le Cameroun [www.edition2015.com](http://www.edition2015.com)*

**Document 5 : Le monument de la réunification**



*Source : Edition2015.com*

**Consigne :** Les documents ci-dessus retracent l'histoire du Cameroun et sa division survenue à la fin de la Première Guerre Mondiale. Division encore perceptible de nos jours, plombant le processus d'intégration nationale.

Rédige une production cohérente dont les grandes lignes reposent sur les tâches ci-après.

- 1)- Présente l'organisation socio-politique du Cameroun précolonial. **3 pts**
  - 2)- A partir des documents, montre le rôle joué par les puissances de la triple entente et la SDN dans la partition du Cameroun. **3 pts**
  - 3)- Propose deux mesures pertinentes aux peuples du Cameroun afin de favoriser l'intégration nationale. **3 pts**
- Présentation :** **2 pts**