

Épreuve de Mathématiques

L'épreuve comporte deux exercices et un problème, tous obligatoires.

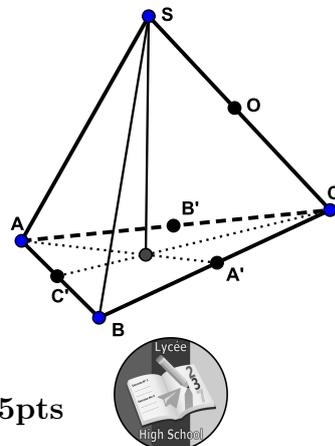
EXERCICE 1 : 3,5 points

$SABC$ est un tétraèdre régulier (toutes les faces sont les triangles équilatéraux);
 G et H sont les points tels que: $\overrightarrow{SG} = \frac{1}{4}\overrightarrow{SA}$; $\overrightarrow{SH} = \frac{3}{4}\overrightarrow{SB}$ et O le milieu du segment $[SC]$. Soit D le point tel que $ABCD$ est carré de sens directe et de centre B' .

- 1) \vec{i} , \vec{j} et \vec{k} sont des vecteurs unitaires, respectivement colinéaires et de même sens que les vecteurs \overrightarrow{AB} , \overrightarrow{AC} et \overrightarrow{AS} . On suppose que l'espace est rapporté au repère $(A, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ et que $AS = 4$. Déterminer les coordonnées des points G , H et O , dans le repère $(A, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$. **1 pt**

- 2) Déterminer une équation du plan (GOH) , puis la distance $d(S, (GOH))$. **1,5pts**

- 3) Soit la similitude s de centre D qui transforme B' en C . Déterminer l'angle et le rapport de s . **1 pt**



EXERCICE 2 : 4,5 points

I/ Dans le plan, on considère le parallélogramme $ABCD$ tel que $AB = BD$. Soit f , l'application affine de \mathcal{P} définie par $f(A) = B$, $f(B) = D$, $f(D) = C$ et la translation t de vecteur \overrightarrow{AB} .

- 1) Préciser la nature de l'application g , définie par: $g = t^{-1} \circ f$. **0,5 pt**
 2) Construire l'image par f d'un point quelconque M de \mathcal{P} . **0,75 pt**
 3) Démontrer que f n'admet pas de point invariant. **0,5 pt**

II/ Le plan est muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{i}, \vec{j}) .

Soit la droite (Π) d'équation $x + y - 2 = 0$. On note S_{Π} la symétrie orthogonale d'axe (Π) .

- 1) Déterminer l'expression analytique, puis l'écriture complexe de S_{Π} . **(0,75+0,5) pts**
 2) Soit le vecteur $\vec{u} = \vec{i} - 2\vec{j}$ et $t_{\vec{u}}$ la translation de vecteur \vec{u} . On pose $f = t_{\vec{u}} \circ S_{\Pi}$.
 a) Montrer que f est une symétrie glissée, puis déterminer son expression analytique. **0,5 pt**
 b) Déterminer l'axe et le vecteur de f . **1 pt**

PROBLEME: 12 points

"Le problème comporte trois parties A, B et C indépendantes"

Partie A: 3 points

On considère la fonction numérique f_n définie sur $] -\infty; -2[\cup] -2; +\infty[$ par $f_n = \frac{e^{1+x}}{(x+2)^n}$ pour n un entier naturel impair. (C_n) désigne la courbe représentative de f_n dans le plan muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{i}, \vec{j}) .

- 1) a) Etudier les limites de f_n en $-\infty$ et $+\infty$. (**En $+\infty$, on pourra poser $X = x + 1$**) **0,5 pt**
 b) Etudier la limite de la fonction f_n à gauche et à droite en -2 . **0,5 pt**
 2) a) Calculer la dérivée $f'_n(x)$ de f , puis étudier son signe. **1 pt**
 b) Dresser le tableau de variation de la fonction f_n . **0,5 pt**

3) Démontrer que toutes les courbes (C_n) passent par un point fixe A à préciser. **0,5 pt**

Partie B: 3,5 points

On donne la fonction f définie sur $]0; +\infty[$ par $f(x) = 2x - 4 + \ln x$.

1) Montrer que l'équation $f(x) = 0$ admet une solution unique α tels que $1 < \alpha < 2$. **0,75 pt**

2) On cherche une valeur approchée de α par la méthode du point fixe.

On considère la fonction g définie par $g(x) = 2 - \frac{1}{2} \ln x$, et $x \in K = [1; 2]$.



a) Montrer que $g(\alpha) = \alpha$, puis que pour tout $x \in K$, $g(x) \in K$. **0,5 pt**

b) Montrer que pour tout $x \in K$, $|g'(x)| \leq \frac{1}{2}$, puis que $|g(x) - \alpha| \leq \frac{1}{2} |x - \alpha|$. **0,75 pt**

3) On définit la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$, par: $u_0 = 2$ et $u_{n+1} = g(u_n)$, pour tout $n \in \mathbb{N}^*$.

a) Montrer que pour tout $n \in \mathbb{N}$, $u_n \in K$, puis que $|u_{n+1} - \alpha| \leq \frac{1}{2} |u_n - \alpha|$. **0,5 pt**

b) En déduire que pour tout $n \in \mathbb{N}$, $|u_n - \alpha| \leq (\frac{1}{2})^n$. **0,5 pt**

c) Montrer que la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ est convergente et déterminer sa limite. **0,25 pt**

d) Déterminer l'entier naturel n_0 tel que pour tout $n > n_0$, $|u_n - \alpha| < 10^{-3}$. **0,25 pt**

Partie C: 5,5 points

Le plan muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{i}, \vec{j}) . Soit l'ensemble (E) des points $M(x, y)$ tels que $\sqrt{|x|} + \sqrt{|y|} = 1$. On déterminera certaines isométries du plan qui laissent globalement invariant (E) .

I/ Soit g la fonction numérique d'une variable réelle x définie par $g(x) = (1 - \sqrt{|x|})^2$, $\forall x \in [-1; 1]$. On note (C) sa représentation graphique dans le repère orthonormé direct (O, \vec{i}, \vec{j}) . **L'unité graphique étant égale à 3cm.**

1) Déterminer la parité de g . En déduire une interprétation géométrique du résultat. **0,5 pt**

2) Soit h la restriction de g à $[0; 1]$.

a) Vérifier que $h(x) = (1 - \sqrt{x})^2$ pour tout $x \in [0; 1]$. **0,25 pt**

b) Etudier la dérivabilité de h à droite en 0. Que peut-on conclure pour la courbe (C) de g . **0,5 pt**

c) Montrer que pour tout $x \in]0; 1]$, $h'(x) = \frac{-1 + \sqrt{x}}{\sqrt{x}}$. Dresser le tableau de variation de h . **1 pt**

3) Représenter soigneusement la courbe de g dans le repère (O, \vec{i}, \vec{j}) . **0,5 pt**

4) Soit la fonction t définie sur $[-1; 1]$ par $t(x) = -g(x)$.

Déduire de (C) , la courbe (C') de t dans le repère (O, \vec{i}, \vec{j}) . **0,5 pt**

II/ Soit (\mathcal{J}) , l'ensemble des isométries du plan qui laissent (E) globalement invariant.

1) Montrer que pour tout point $M(x, y)$ appartient à (E) , on a: $-1 \leq x \leq 1$. **0,25 pt**

2) Montrer que (E) est la réunion des courbes (C) et (C') . **0,25 pt**

3) On considère dans le repère (O, \vec{i}, \vec{j}) les points $I(1; 0)$, $J(0; 1)$, $K(-1; 0)$ et $L(0; -1)$.

a) Déterminer l'ensemble des couples (A, B) des points de (E) tels que $d(A, B) = 2$. **0,5 pt**

b) Soit S une isométrie du plan qui laisse (E) globalement invariant.

Montrer que $S(O) = O$ et en déduire toutes les natures de l'isométrie S . **(0,5+0,75) pts**

A méditer

"Celui qui néglige l'infiniment petit,
n'aura jamais l'infiniment grand."

Travaillez, travaillez, travaillez encore et travaillez par vous même.

t.me/KamerHighSchool