REPUBLIQUE DU CAMEROUN Paix - Travail - Patrie

REGION DE L'ADAMAOUA *******

REPUBLIC OF CAMEROON Peace - Work - Fatherland

ADAMAWA REGION *******************



DELEGATION REGIONALE DES ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES *******

INSPECTION REGIONALE DE PEDAGOGIE CHARGEE DE

L'ENSEIGNEMENT DES SCIENCES

******* SECTION PHYSIQUE-CHIMIE-TECHNOLOGIE

BP: 54 Ngaoundéré

REGIONAL DELEGATION OF SECONDARY EDUCATION *******

REGIONAL INSPECTORATE OF PEDAGOGY IN CHARGE OF THE TEACHING OF SCIENCES *******

SECTION PHYSICS-CHEMISTRY-TECHNOLOGY TEL/FAX: 222 25 20 26

Epreuve Zéro Régionale

	<u>=p-v</u>			<u>~</u>	
Examen	PROBATOIRE-ESG	Série	D/TI	Session	2019
Matière	PHYSIQUE	Coefficient	02	Durée	02 HEURES

Exercice 1 : Optique géométrique et quelques instruments d'optique/7points.

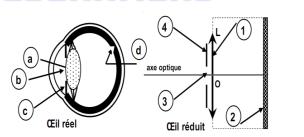
Partie A: Les Lentilles sphériques minces / 2,5 points.

Un objet lumineux AB de hauteur H = 2 cm est placé à 25 cm en avant d'une lentille L de centre optique O et de distance focale $\overline{OF'}$ = 20 cm. L'image A'B' de cet objet est recueillie sur un écran E.

1-Ecrire la relation de conjugaison d'une lentille sphérique mince.	0,25 pt
2-A quelle distance de l'objet faut-il placer l'écran ?	0,75 pt
3-Quelle est la nature de l'image ?	0,25 pt
4-On accole à la lentille L une lentille L' de vergence C' = -12δ .	
4-1-Enoncer le Théorème des vergences.	0,5 pt
4-2-Quelle est la vergence du système obtenu ?	0,5 pt
4-3-Dire en le justifiant si ce système est convergent ou divergent.	0,25 pt

Partie B: Œil et Instruments d'Optique / 4,5 points.

1-Donner les correspondances entre les lettres et les chiffres des deux schémas ci-contre après les avoir annotés.



1 pt

- 2-Comment se manifeste l'hypermétropie ? Donner son mode de correction.
- 3-Un œil hypermétrope observe un objet à l'infini et son image se forme à 20 cm du centre optique du cristallin. Calculer la vergence du cristallin.

0,75 pt

0.5 pt

- 4-Un médecin réalise la « profondeur du champ » d'un microscope électronique afin d'observer un globule rouge. Sa longueur optique est de 15 cm et est constituée d'un objectif à distance focale 2 mm et d'un oculaire de distance focale 3 cm.
- 4-1-Qu'appelle-t-on « profondeur du champ » d'un microscope ?

0.5 pt

4-2-Calculer sa puissance intrinsèque, ainsi que son grossissement commercial.

1 pt

4-3-Sous quel angle ce médecin pourra-t-il observer au microscope ce globule rouge, s'il l'observe à l'œil nu sous un angle de 2,1x10⁻⁵ rad?

0,75 pt

Exercice 2 : Energie électrique / 7 points.

1-Production du courant alternatif : 3,5 points.

Un dispositif d'axe horizontal est suspendu à un fil sans torsion. Celui-ci de longueur 0,5 m, comporte 1000 spires de 2 cm de diamètre ; il est parcouru par un courant de 10A.

1-1-S'agit-il d'une bobine plate ou d'un solénoïde ? Justifier.	0,5pt
1-2-Représenter le sens du courant, la direction et l'orientation des lignes de champ.	1pt
1-3-Calculer la valeur du champ magnétique dans ce dispositif.	1pt

1-4-Répondre par vrai ou faux.

a) Une matière magnétique placée à l'intérieur d'un solénoïde diminue la valeur du champ magnétique.

0,25pt

b) La valeur du champ magnétique terrestre est de l'ordre de 10⁵T.

0,25pt

c) Le nom des faces d'une bobine ne dépend pas du sens du courant.

0,25pt

d) Un spectre magnétique s'obtient avec la limaille de fer.

0,25pt

2- Énergie électrique dans un circuit électrique : 3,5 points.

Un circuit électrique comprend les appareils suivant montés en série : un générateur de caractéristiques E = 40 V, $r = 1 \Omega$; un ampèremètre de résistance $k = 1 \Omega$; un solénoïde S de résistance interne $R = 12 \Omega$ et un moteur de f.c.é.m. E' = 36 V et de résistance r' = 2Ω .

2-1-Proposer un schéma du montage. 0,5pt

2-2-Calculer la valeur de l'intensité I fourni par le générateur.

1pt

2-3-On s'intéresse maintenant à la position du circuit extérieur au générateur.

2-3-1-Quelle est la valeur de l'énergie mécanique fournie par le moteur pendant 5mn?

1pt

2-3-2-Calculer le rendement du moteur.

1pt

Exercice 3 : Energie mécanique / 6 points.

1-Une automobile de masse m=1200kg roule sur une route rectiligne et horizontale à la vitesse

V=4,18 m/s. On coupe le moteur à la date t₁. L'automobile n'est plus soumise qu'à la réaction de la route, à son poids et aux forces de frottements équivalentes à une force \vec{f} . L'automobile parcourt alors sur son élan une distance d=20m avant de s'arrêter sans que les freins aient été actionnés.

1-1-Représenter sur une figure les forces appliquées à l'automobile. 0,75pt

1-2-Enoncer le théorème de l'énergie cinétique.

0,5pt

1-3-En appliquant le théorème de l'énergie électrique, déterminer l'intensité de la force \hat{f} .

0,75pt

2-L'automobile est maintenant à l'arrêt sur une route dont le plan est incliné de 7%. A la date t₂, on libère l'automobile au point A, elle descend alors la pente en partant du repos. On admet que la force de frottement \vec{f} est une force parallèle à la route et d'intensité f'=524N. On prendra le plan horizontal passant par A comme niveau de référence de l'énergie potentielle de

pesanteur.

2-1-Représenter sur une figure les forces appliquées à l'automobile à l'instant t₂. 0,75pt 0,5pt

2-2-Justifier que l'énergie mécanique E_A au point A est nulle.

2-3-A l'instant t_3 , l'automobile se trouve au point B après un parcours AB = 20 m. 1pt

2-3-1-Exprimer puis calculer les travaux effectués par les forces appliquées à l'automobile. En 1,25pt déduire alors l'énergie cinétique de l'automobile au point B.

2-3-2-Calculer l'énergie potentielle de pesanteur de l'automobile au point B et en déduire son 1pt énergie mécanique E_B en ce point.

2-3-3-Comparer E_A et E_B. Y'a-t-il conservation de l'énergie mécanique ? 0,5pt

On prendra g = 10 N/Kg.

t.me/KamerHighSchool