

**BEPC**  
**SESSION 2014**  
**ZONE : II**

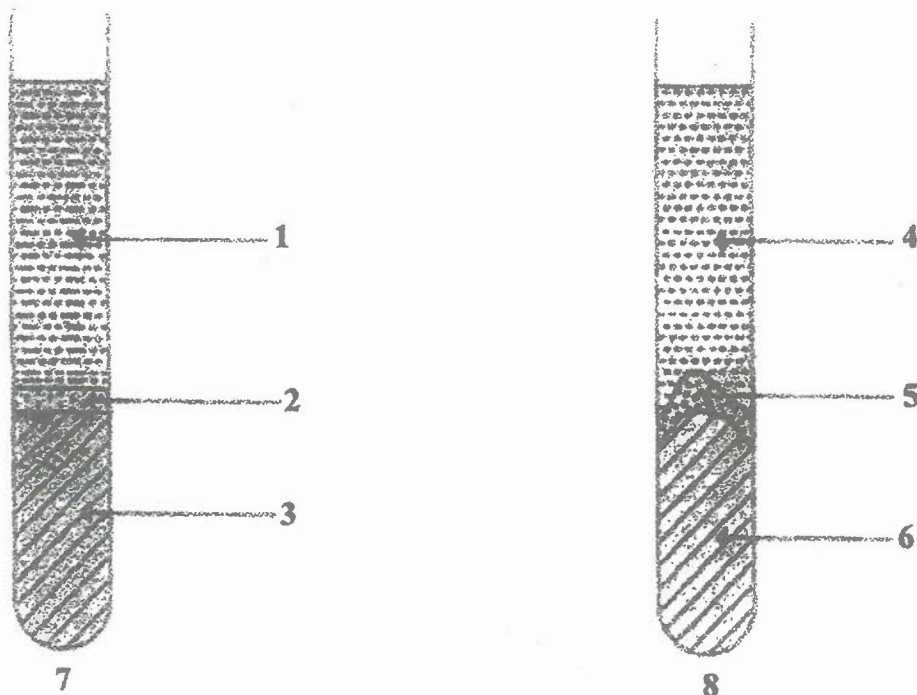
**Coefficient : 1**  
**Durée : 2 h**

**SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE**

*Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.*

**EXERCICE 1** (sur 6 points)

Les schémas ci-dessous représentent les résultats d'expériences réalisées sur le sang par des élèves de troisième.



Tu disposes de la liste de noms suivants :

*Couenne / sang sédimenté / plasma / leucocytes / sang coagulé / sérum / caillot / hématies.*

- 1- Fais correspondre, à chaque chiffre, le nom qui convient dans la liste proposée.
- 2- Reproduis le texte ci-dessous en le complétant avec les mots et groupes de mots de la liste suivante:

*Caillot / fibrine / hémorragie / fibrinogène / plaquettes sanguines / éléments figurés / calcium / vitamine K.*

« Lors de la coagulation, les ..... s'agglutinent au niveau de la blessure. Le ..... du plasma se transforme en filaments de ..... sous l'action de la ..... et du.....  
Ces filaments de fibrines emprisonnent alors les ..... Pour former le ..... qui empêche toute ..... »

**EXERCICE 2***(sur 6 points)*

- Le tableau ci-dessous donne quelques types de sols et les trois (3) principales régions de la Côte d'Ivoire.

| TYPES DE SOLS     | REGIONS DE LA COTE D'IVOIRE |
|-------------------|-----------------------------|
| Sol ferrallitique | Nord                        |
| Sol ferrugineux   | Centre                      |
| Sol hydromorphe   | Sud                         |

1- Associe chaque type de sol à une région de la Côte d'Ivoire.

- Dans le tableau suivant figurent quelques caractéristiques de plantes et des types de sols.

| CARACTERISTIQUES DE PLANTES   | TYPES DE SOLS         |
|-------------------------------|-----------------------|
| 1- Plantes à racines courtes. | a. Sol hydromorphe.   |
| 2- Plantes à longues racines. | b. Sol ferrallitique. |
|                               | c. Sol ferrugineux.   |

2- associe chaque type de plante au sol qui lui convient.

**EXERCICE 3***(sur 8 points)*

Pour éviter une grossesse, une adolescente a recours au coït interrompu. Peu après, elle ne comprend pas qu'elle soit enceinte, malgré ces « précautions ». Le médecin consulté fait remarquer aux parents que leur fille aurait dû être mise sous pilule contraceptive. Par ailleurs, « les précautions » prises par la jeune fille, tout comme l'usage de la pilule contraceptive ne protègent pas contre l'infection par le VIH. Il ajoute enfin que cette grossesse présente de nombreux dangers.

En t'identifiant au médecin :

- Cite deux dangers que fait courir cette grossesse à la jeune fille.
- Nomme le mode d'infection par le VIH auquel fait allusion le médecin.
- Explique le mode d'action de la pilule contraceptive.
- Propose aux parents de la jeune fille une méthode de contraception permettant d'éviter à la fois une grossesse et une infection par le VIH.