



ESPAGNOL – LANGUE VIVANTE 2

Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2..

El balón que cambia vidas

Esos niños viven en un campo de refugiados (Skaramagas en Grecia), y en centros de acogida de menores no acompañados (Sicilia y Calabria en Italia), lugares donde la Fundación del FC Barcelona ha implementado ⁽¹⁾ el proyecto “Futbolnet” para intentar cambiar la vida de esos infantes y jóvenes refugiados. “Aunque al principio cuesta bastante, en unas pocas sesiones se ve que dejan de discriminar, que mejoran su conducta y bienestar emocional, incluso hasta son capaces de desconectar por momentos de su realidad y hacen amigos que se extrapolan a sus familias”, cuenta un chico.

Así, preocupada, la Fundación del FC Barcelona por cómo evolucionaba el programa de ayuda a estos niños refugiados, decidió realizar un estudio. Cuenta el estudio que hay seis impactos muy evidentes: reducción de las situaciones de conflicto; los niños muestran menos miedo y están más calmados; conviven en un espacio más seguro; forjan amistades ⁽²⁾; se aprecian cambios de comportamiento; y su confianza crece. “Les ayuda a pensar, razonar, tomar decisiones, adquirir juicio”. “Tras 25 de las 72 sesiones que realizamos, se aprecia un cambio de comportamiento muy grande”, “Intentamos conseguir sonrisas ⁽³⁾ ante la injusticia social que viven estos niños; cuando vi la sonrisa de los niños, pensé que el fútbol les da autoestima. Añade María Vallés, directora de la Fundación del Barça.

Jordi Quixano, Barcelona, 14 de noviembre de 2018

Vocabulario: 1-ha implementado: a mis sur pied. 2-forjar amistades: se faire des amis
3-una sonrisa: un sourire

A-COMPRENSIÓN (10 puntos)

I- Lee el texto. Relaciona cada frase de la columna A con su asociado de la columna B.
(4 puntos)

A	
1	Los niños viven en
2	El proyecto “Futbolnet”
3	Después sesiones de formación
4	María Vallés

B	
a	los niños tienen una buena conducta.
b	los niños se marcharon a España.
c	es la Directora de la Fundación FC Barcelona.
d	campos de refugiados.
f	fue elaborado por la Fundación FC Barcelona.

II-Lee el texto. Ordena las frases siguientes según el orden cronológico de las ideas del texto. (3 puntos)

- 1) Niños vulnerables viven en los campos de refugiados.
- 2) Según María Vallés, practicando el fútbol los niños se pusieron a sonreír.
- 3) El estudio tuvo seis impactos.
- 4) Un niño refugiado relata que el proyecto facilitó su integración social.
- 5) Para destacar el impacto del proyecto, la Fundación del FC Barcelona realizó un estudio.
- 6) El proyecto “Futbolnet “ayuda a los niños refugiados.

III-Lee el texto. Indicar si la idea es verdadera (V) o falsa (F). (3 puntos)

Nº	Enunciados	V	F
1	Los niños refugiados viven en un campo.		
2	Los centros de refugiados y de acogida se sitúan en España.		
3	La Fundación del FC Barcelona implementó un proyecto para los niños españoles.		
4	La Fundación elaboró el proyecto por la práctica del fútbol a favor de los niños refugiados.		
5	El estudio ha revelado aspectos negativos en la actitud de estos niños.		
6	María Vallés es una niña refugiada.		

B-USO DE LA LENGUA (5 puntos)

1- Reemplaza las palabras subrayadas por los sinónimos siguientes: (2,5 puntos)

un lugar, una investigación, actitud, susto, menores

- a. Después de sesiones, los niños mejoraron su conducta.
- b. La Fundación hizo un estudio.
- c. Ahora, los niños no tienen miedo.
- d. Se acogieron a los infantes en los campos de refugiados
- e. Los niños conviven en un espacio más seguro.

2- Da los infinitivos que vienen de estos verbos conjugados. (2,5 puntos)

- a) traigo b) forjan c) crece d) nazco e) aprueban

C-PRODUCCIÓN (5 puntos)

Tú eres un/a alumno/a que estudia español. Tú conversas con tu amigo español sobre el fútbol. Apasionado/a, tú decides dar tu opinión sobre este deporte.

- 1- Cita dos expresiones de opinión. (1 punto)
- 2- Redacta el dialogo con tu amigo. (4 puntos)