

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE	BACCALAUREAT-2020-Togo	DUREE : 4 H
	FRANÇAIS	Coef. A : 3
OFFICE DU BACCALAUREAT	SERIES ACDE	CDE : 2

Les candidats traiteront, au choix, l'un des trois sujets proposés.

SUJET I : Contraction de texte

Texte : Les femmes en Afrique : un formidable atout dans la lutte contre la pauvreté

Alors que la plupart des gouvernements africains reconnaissent l'émancipation des femmes comme un facteur essentiel de développement économique, la transition démographique sur le continent a été cependant plus lente que dans d'autres régions du monde. Or, on sait que l'accès des jeunes femmes aux services de planification familiale et de santé maternelle ainsi qu'à l'éducation crée des opportunités économiques. Certains pays africains ont d'ailleurs mis en place des initiatives innovantes pour accélérer cette transition démographique. Au Niger, pays dont le taux de fertilité est l'un des plus élevés de la planète (7,6 enfants par femme), « les écoles des maris », espaces de dialogue et de réflexion animés par des chefs traditionnels, respectés par leur communauté, visent par exemple à sensibiliser les hommes à l'importance du planning familial et de la santé maternelle.

Des jeunes filles en bonne santé et auxquelles on accorde les mêmes chances que les garçons deviendront des femmes intelligentes, fortes et courageuses qui pourront assumer des responsabilités importantes dans leur pays, à l'image d'Ellen Johnson Sirleaf, la présidente du Liberia, qui mène aujourd'hui le combat contre Ebola. En accédant à des postes à hautes responsabilités, ces femmes contribueront à développer des politiques en faveur des femmes et des filles. L'augmentation du nombre des femmes sur les bancs du parlement au Rwanda et en Afrique du Sud a permis de réaliser des avancées législatives importantes en matière de parité homme-femme, notamment en ce qui concerne les droits fonciers ou l'accès à la contraception. Au Rwanda, une meilleure garantie des droits fonciers des femmes a entraîné une augmentation de 18 points de pourcentage des investissements des exploitantes sur leur terre, soit le double du niveau d'investissements observé chez les hommes.

Bien que le continent recense l'un des plus forts taux de participation des femmes à la vie active (derrière l'Asie), les emplois précaires demeurent cependant la norme. Les femmes africaines travaillent bien souvent plus que les hommes et assument la plupart des tâches ménagères (non rémunérées). Des études réalisées dans quatre pays d'Afrique subsaharienne ont ainsi révélé que les agricultrices travaillaient en moyenne 467 minutes par jour contre 371 minutes pour les agriculteurs.

Pourtant, bien que les femmes représentent près de la moitié de la population active agricole du continent, leur productivité est plus faible que celle de leurs homologues masculins. Au Malawi par exemple, une étude récente a révélé que les parcelles exploitées par des femmes avaient un rendement inférieur de 25% à celui des parcelles exploitées par des hommes. Pourtant, on estime que si les femmes avaient le même accès que les hommes aux intrants agricoles (semences, engrais etc.), chaque jour, dans le monde, entre 100 et 150 millions de personnes cesseraient de souffrir de la faim.

On oublie trop souvent que les femmes, en Afrique, contribuent énormément au commerce régional en traversant les frontières pour aller vendre leurs produits, pour fournir leurs services et apporter leurs compétences afin de répondre aux besoins économiques locaux. Les femmes représentent 70% des échanges informels transfrontaliers et génèrent ainsi 17,7 milliards de dollars par an en moyenne dans les 15 États membres de la Communauté de développement de l'Afrique Australe. Mais des obstacles tels que les barrières non tarifaires qui limitent les importations les empêchent de contribuer pleinement à la vie économique, tant au niveau régional que mondial.

Makhtar Diop, *Nasikiliza*, 29 janvier 2015.

Questions

- 1- Vous ferez de ce texte un résumé au quart de sa taille. (8 points)
- 2- Expliquez les mot et expression soulignés dans le texte. (2 points)
- 3- Pensez-vous qu'en Afrique le retard des femmes est seulement lié aux considérations de sexe ? (10 points).

SUJET II : Commentaire composé de texte

Ô, pauvre Humanité !
Le crapaud crie dans son étang :
« C'est moi, C'est moi ! »
Le lion gueule dans sa forêt :
« C'est moi, C'est moi ! »
L'araignée tisse son orgueil à tous les coins de mur :
C'est moi par ci, c'est moi par là, partout !
Or il faut un seul maître ! Qui est le maître, je vous le demande.
Qui est le maître dans tout cela ? (Sourire)
Quand la mort murmure « c'est moi ! »
Tout le monde se tait, hê, hê, hê !
Tout le monde se cache, ha, ha, ha !
QUI EST VRAIMENT LE MAITRE ?

Kangni ALEMDJRODO, *La Saga des rois*, Lomé, NEA-TOGO, 1992.

Consigne : Vous ferez de ce texte un commentaire composé. Vous pourrez, par exemple, étudier l'orgueil et les procédés par lesquels le poète dénonce la faiblesse des hommes.

SUJET III : Dissertation

Pensez-vous que l'apparition de nouveaux médias modifie-t-elle le rôle de l'écrivain ?