

BREVET D'ETUDES DU PREMIER CYCLE SESSION NORMALE**EPREUVE : LECTURE****DUREE : 2 H****COEF : 2****S U J E T****Situation d'évaluation**

Pour se sentir heureux parmi leurs camarades, la plupart des enfants ont besoin d'avoir des amis. Mais ce besoin peut être difficile à satisfaire, surtout lorsque l'enfant est né avec un handicap comme une cécité (mal-voyant), le bégaiement, une couleur de peau inhabituelle, etc. Tu n'as peut-être jamais vécu une pareille situation ou tu n'en as jamais entendu parler. Voici un texte qui présente le cas d'un enfant handicapé.

Lis-le et réponds aux consignes.

Texte

Je m'appelle Kuna, j'ai dix ans et je suis un petit garçon bien seul, comme la plupart de mes "frères" de même peau d'ailleurs. Je suis issu d'une famille de six enfants, mais j'ai une particularité : je suis albinos alors que papa, maman et mes frères sont tous noirs.

Grand-mère Asta dit que lorsque maman était en grossesse, elle rêvait très souvent d'un gros bouquet de fleurs toutes rouges avec une seule et petite fleur toute blanche. C'est à partir de ce moment-là qu'elle a su que l'enfant de maman serait albinos.

Je ne me sens bien qu'à la maison car dès que je sors tout le monde me regarde comme si j'étais une curiosité !

Les enfants du village refusant de s'amuser avec moi, je courais me réfugier chez grand-mère Asta jusqu'à ce que j'entre à mon tour à l'école.

Je n'ai jamais été heureux de prendre le chemin de l'école. Pendant les deux premières années, aucun élève ne voulait m'accepter comme voisin et, pendant la récréation, je courais dans tous les sens à la recherche de mes frères.

J'ai fini par suivre les conseils de mon père : « Kuna mon fils, ne gaspille plus ton énergie à vouloir te faire coûte que coûte des amis. »

C'est avec des yeux grands ouverts que je regarde mon père : je ne le comprends pas ! Je m'attendais à un autre discours de sa part.

« Mais papa... »

(Page suivante)

Sans me laisser achever ma phrase, il me demande de le suivre sous le gros arbre devenu le **confident** de toute notre famille. Assis confortablement au creux des grosses racines de notre arbre, papa prend la parole :

« Mon petit Kuna, je sais que tu as été surpris de m'entendre tout à l'heure. Je n'ai pas changé. Je vous ai toujours demandé d'avoir beaucoup d'amour pour votre prochain et je le répète encore aujourd'hui. Mais je ne veux pas que tu perdes de vue que tu vas à l'école pour apprendre. Si tu réussis à force de travail à être le meilleur élève de ta classe, tu auras tous les amis que tu voudras parce que tous les autres seront fiers d'être proches du premier. Ecoute-moi bien mon fils. Le savoir est la clé du bonheur : choisis-le comme ton meilleur ami et jamais il ne te trahira. Il te hissera au sommet de la société. Ne l'oublie jamais.

- Mais papa, peut-on vivre sans ami ?

- Je ne t'interdis pas d'avoir des amis, mon fils. »

Décidément, je ne comprends plus rien à ce que mon petit papa me raconte. Mais je suis sûr d'une chose : il veut me voir heureux. Quant à moi, je décide de suivre ses conseils : étudier et être parmi les meilleurs élèves de mon école.

Voilà le début de ma nouvelle vie !

Eliane KODJO, « *L'enfant de la lune* » in Alain MABANCKOU, *Enfances*, Yaoundé, Akoma Mba, Tropiques et Editions Ndzé, 2005, pp. 49-51.

Consignes

C1- Compréhension globale du texte

1- Kuna est heureux :

- a) à l'école
- b) à la maison
- c) dans la rue

Choisis la bonne réponse et justifie ton choix avec un passage du texte.

2- A la fin de leur entretien, Kuna résume dans une phrase les conseils de son père. Relève cette phrase.

3- Propose un titre au texte.

C2- Pertinence de la stratégie utilisée

1- Indique le type de ce texte et justifie ta réponse à l'aide de trois indices textuels.

2- a) Explique selon le texte :

- albinos (mais j'ai une particularité : je suis albinos)
- coûte que coûte (ne gaspille plus ton énergie à vouloir te faire coûte que coûte des amis).

(Page suivante)

- b) Donne deux mots de la même famille que **confident**.
- 3- a) Indique le temps et le mode de chacun des verbes conjugués dans la phrase suivante : « Choisis-le comme ton meilleur ami et jamais il ne te trahira ».
b) Donne la valeur du mode du premier verbe de cette phrase.
- 4- Soit la phrase suivante : « C'est avec des yeux grands ouverts que je regarde mon père : je ne le comprends pas ! ».
a) Donne le type de cette phrase.
b) Précise l'idée que ce type de phrase exprime ici.
- 5- Soit la phrase : « Décidément, je ne comprends plus rien à ce que mon petit papa me raconte. ».
a) Choisis et recopie la bonne réponse.
Dans cette phrase, « mon petit papa » signifie :
- mon papa de taille courte ;
- mon cher papa ;
- le petit frère de mon papa.
b) Emploie le mot « petit » dans une phrase où il aura un sens différent de celui du texte.
- 6- Donne la nature et la fonction de :
- un petit garçon (je suis un petit garçon bien seul) ;
- le (je ne le comprends pas) ;
- confortablement (Assis confortablement au creux des grosses racines).
- 7- Fais l'analyse logique de la portion de phrase suivante : « tu auras tous les amis que tu voudras parce que tous les autres seront fiers d'être proches du premier. »

C3- Expression de sentiment(s)/d'opinion(s) se rapportant au texte

- 1- Dis le sentiment qui t'anime à la lecture de ce texte. Justifie ta réponse.
2- Dis ce que tu penses du comportement des autres enfants du village à l'égard de Kuna. Justifie ta réponse.

C4- Dépassement du texte

En dix lignes au maximum, donne des conseils à tes amis qui se comportent mal à l'égard de leurs camarades portant un handicap (les mal-voyants, les paralysés, les bègues, les albinos, etc.).

BONNE CHANCE !